



Regulador y Supervisor Financiero de Chile

Guardianes del bienestar financiero

Desafío colaborativo para 6° Básico

Dirección de desarrollo de mercado

DESAFÍOS COLABORATIVO

5 temas
equipos de 5-6
decisiones financieras cotidianas

DUDA

COMPARA

AHORRA

PROTEGE

CRECE

Antes de empezar: ¿qué tiene que ver la CMF contigo?

La CMF supervisa y regula gran parte del sistema financiero chileno y entrega información para que las personas puedan tomar mejores decisiones.

Aunque todavía no tengas sueldo o tarjeta propia, ya tomas decisiones sobre plata: compras, ahorras, recibes mensajes, cuidas tus cosas y ves ofertas en internet.

1

Comprar

2

Ahorrar

3

Evitar fraudes

4

Proteger

5

Hacer crecer

Hoy no buscamos memorizar definiciones. Buscamos aprender a detenernos, comparar y decidir mejor.

Cómo jugaremos hoy

1

Equipos

5–6 personas por grupo.

2

Abrimos expediente

La PPT presenta un desafío y el profesor entrega el material.

3

Tiempo de equipo

Conversen, calculen y acuerden una respuesta.

4

Dos grupos cuentan

En cada cierre escuchamos 2 estrategias o respuestas.

5

Cierre clave

Nos quedamos con una idea que sirva fuera de la sala.

Regla del juego: explica siempre POR QUÉ decidiste

El detective anti-estafas

🕒 6 min

Piensa en tu WhatsApp, videojuegos, correo o redes:

¿alguna vez te ofrecieron un premio, monedas/diamantes gratis o te dijeron “hazlo AHORA o perderás tu cuenta”?

DESAFÍO DEL EQUIPO

Clasifiquen las 8 tarjetas en ALERTA o NORMAL. Elijan las 4 que más parecen engaño y anoten una razón breve para cada una.

**Cuando termine el tiempo: 2 grupos explican su decisión.
No basta decir “esto está bien/mal”: cuenten qué señal miraron.**

Cierre 1: Antes de hacer clic, DUDA

Escuchemos a 2 grupos

¿Qué tarjeta les costó más decidir? ¿Qué señal los hizo desconfiar?

SEÑALES CLAVE

- Pide claves o datos personales
- Mete urgencia o amenaza
- Premio/oferta inesperada
- Remitente o enlace raro

Que el mensaje parezca conocido NO basta. Si algo te apura o pide información sensible, detente y verifica por otro canal.

PALABRA CLAVE: DUDA

¿Te ha pasado querer algo “ya” —zapatillas, skin, juego, salida— pero todavía no tener toda la plata? A veces pagar antes tiene un costo que no se ve al principio.

DESAFÍO DEL EQUIPO

Ayuden a Tomás: calculen cuánto espera y cuánto le cuesta cada opción. Identifiquen la peor y luego elijan entre las otras dos explicando qué prefieren.

Cuando termine el tiempo: 2 grupos explican su decisión. No basta decir “esto está bien/mal”: cuenten qué señal miraron.

Cierre 2: “ahora” también puede tener un precio

GRUPO 1

¿Cuál opción descartaron primero y por qué?

GRUPO 2

Entre esperar y tenerlo hoy, ¿qué eligieron y qué sacrifican?

A: hoy, pero paga \$3.000 extra.

B: espera 2 semanas y no paga extra.

C: hoy y sin interés, pero queda con \$2.000 menos de mesada por 5 semanas.

Concepto clave: comparar no es mirar solo la cuota o si “alcanza”. Mira el costo total, el tiempo y lo que dejas de poder hacer con esa plata.

¿Qué haces con tu mesada?

🕒 7 min

Aunque sean \$1.000, \$5.000 o plata que recibes de vez en cuando: cuando todo se gasta apenas llega, ninguna meta alcanza a empezar.

DESAFÍO DEL EQUIPO

Elijan 3 porcentajes distintos que sumen 100% para AHORRAR, GASTAR y COMPARTIR. Calculen los pesos y cuánto ahorrarían en 4 semanas.

Cuando termine el tiempo: 2 grupos explican su decisión. No basta decir “esto está bien/mal”: cuenten qué señal miraron.

Cierre 3: ahorrar es separar antes de gastar

Dos grupos muestran su distribución. ¿Por qué eligieron esos porcentajes? ¿Qué meta real pondrían al ahorro?

AHORRAR

GASTAR

COMPARTIR

No existe un porcentaje mágico para todos. La idea importante es que el ahorro sea una decisión intencional y constante, aunque al principio sea pequeño.

Pregunta para llevarse: “¿qué quiero que mi yo del futuro pueda hacer con esta plata?”

Celular quebrado, mochila perdida, bici pinchada, cuaderno mojado... seguro algo parecido te pasó a ti o a alguien del curso. ¿Se podía evitar? ¿Y si ya pasó?

DESAFÍO DEL EQUIPO

Emparejen 6 riesgos con 6 protecciones. Para cada pareja, expliquen en voz alta POR QUÉ esa protección ayuda.

Cuando termine el tiempo: 2 grupos explican su decisión. No basta decir “esto está bien/mal”: cuenten qué señal miraron.

Cierre 4: prevenir y estar cubierto son cosas distintas

GRUPO 1

Den un ejemplo donde la mejor protección sea PREVENIR.

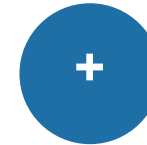


PREVENIR

reduce la posibilidad o
el daño

GRUPO 2

Den un ejemplo donde, si el problema ya ocurrió, ayude estar CUBIERTO.



CUBRIR

ayuda con el costo
cuando ocurre

Las dos estrategias se complementan: cuidar bien tus cosas no elimina todos los riesgos.

PALABRA CLAVE: SEGURO

Guardar no es lo mismo que crecer

🕒 8 min

En redes aparecen ofertas tipo “duplica tu dinero”, “rentabilidad asegurada” o “cupo limitado”. Si promete muchísimo y rapidísimo, ¿es una oportunidad... o una señal de alerta?

DESAFÍO DEL EQUIPO

Comparen 3 formas de guardar \$50.000 por un año. Calculen resultados, ordénenlas de más segura a más riesgosa y elijan cuál usarían de verdad.

Cuando termine el tiempo: 2 grupos explican su decisión. No basta decir “esto está bien/mal”: cuenten qué señal miraron.

Cierre 5: más ganancia prometida suele venir con más riesgo

Chanchito
\$50.000
No crece

Cuenta de ahorro
\$52.500
Crece poco a poco

“Oferta especial”
Promete muchísimo
SEÑAL DE ALERTA

Dos grupos: ¿por qué la opción que promete más plata NO es la que elegirían?

Conceptos clave: interés hace crecer el ahorro; rentabilidad y riesgo van juntos; promesas extraordinarias, urgencia y secreto son señales de posible estafa.

La caja final: el último guardián eres tú

DUDA

antes de entregar datos o hacer clic.

COMPARA

costo, tiempo y alternativas antes de comprar.

AHORRA

algo de lo que recibes, con una meta.

PROTEGE

previniendo y cubriendo riesgos.

DESCONFÍA DE LO “DEMASIADO BUENO”

si promete mucho, rápido, seguro y en secreto.

EL ÚLTIMO GUARDIÁN ERES TÚ

Sección para profesores o monitores

Guía rápida para profesores y monitores

Objetivo: que los estudiantes expliquen decisiones financieras, no que “adivinen” respuestas.

Antes

Formar grupos de 5–6. Tener sobres/materiales recortados por expediente.

Durante

Dar 6–8 min por caso. Circular y preguntar “¿por qué?” sin revelar la respuesta.

Cierre

Elegir 2 grupos por turno: uno puede contar su respuesta y otro una duda/diferencia.

Clave

Cerrar cada caso con 1–2 ideas transferibles a su vida cotidiana.

Final

Volver a los cinco conceptos y abrir la caja/espejo: la protección depende de sus decisiones.

Preguntas que ayudan a conectar con su experiencia

1 ¿Te ha llegado algo parecido por WhatsApp, correo, TikTok, Roblox o un juego?

2 ¿Qué cosa has querido comprar antes de tener toda la plata?

3 ¿Has ahorrado para algo que de verdad querías? ¿Qué te funcionó?

4 ¿Qué objeto se te ha roto o perdido y cómo lo resolviste?

5 ¿Has visto una oferta que parecía demasiado buena para ser verdad?

Evitar pedir experiencias que expongan públicamente a un estudiante o a su familia. Se puede responder en general o con ejemplos ficticios.

Respuestas y mensajes de cierre

01 Fraudes

Alertas: 1, 2, 4 y 6

Clave: DUDA

02 Consumo

A es peor; B vs C depende de preferencia

Clave: 7

03 Ahorro

Cualquier reparto válido con ahorro > 0%

Código según %

04 Protección

1-C · 2-F · 3-B · 4-E · 5-D · 6-A

Clave: SEGURO

05 Crecer

\$50.000 · \$52.500 · oferta sospechosa

Clave: 6

Nota: el material fuente presenta dos formulaciones distintas para el criterio del Expediente 03. Para la actividad usaremos la regla de la hoja del estudiante: ahorro > 0%, que también coincide con la hoja de respuestas.

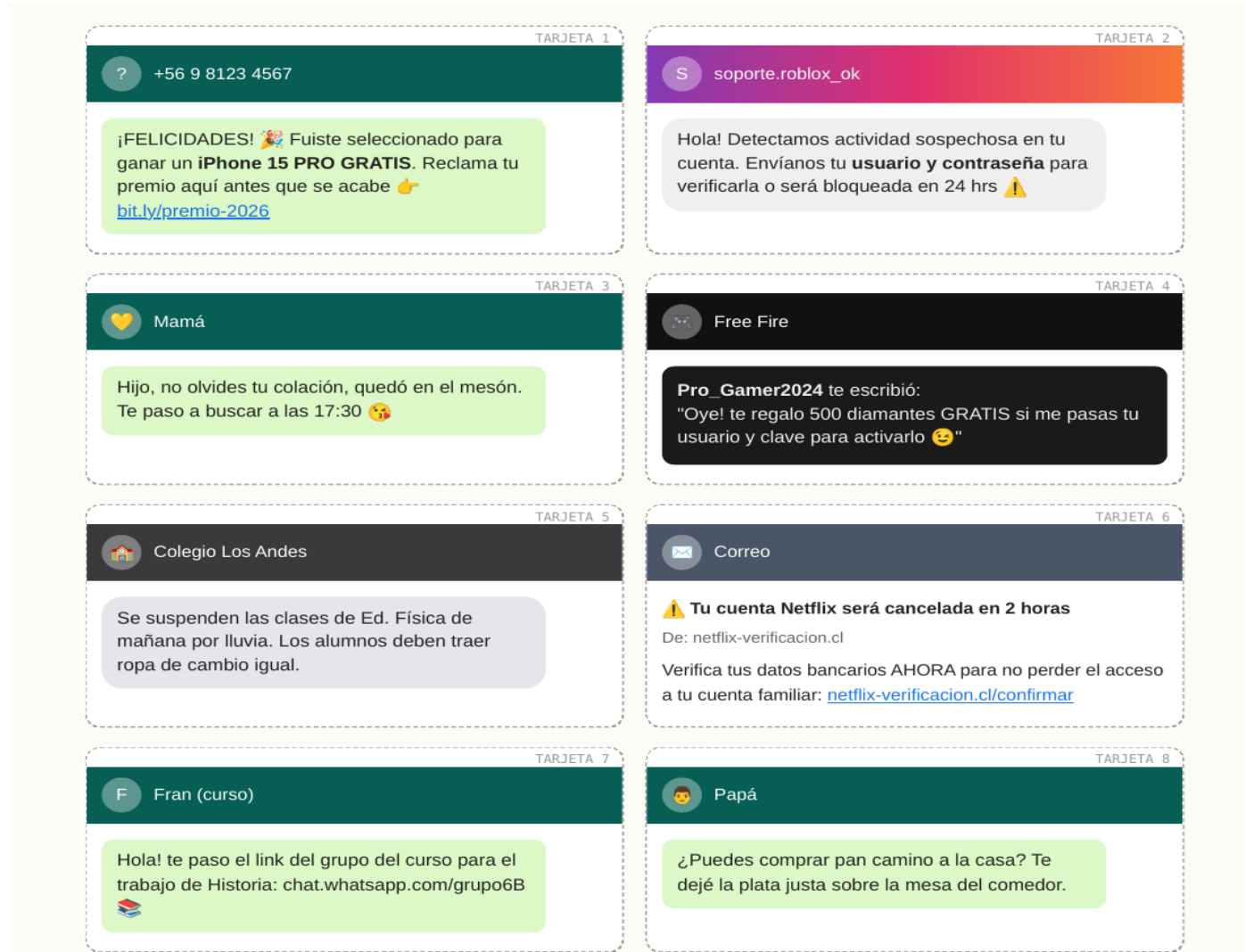


Regulador y Supervisor Financiero de Chile

MATERIALES PARA CADA DESAFÍO

Anexos

Fraudes: El detective antiestafas



Consumo responsable: Antes de comprar, comparar.

El caso de Tomás

Tomás quiere comprar zapatillas para el campeonato del colegio. Cuestan **\$30.000**. Él ya tiene ahorrados **\$20.000**. Le faltan **\$10.000**. Su mesada es de **\$5.000 a la semana**. Tiene 3 formas de conseguir lo que le falta:

OPCIÓN A

Un compañero le presta los \$10.000 hoy mismo, pero le pide que le devuelva **\$13.000** en dos semanas.

¿Cuánto espera para tener las zapatillas? _____

¿Cuánto paga de interés? \$ _____

¿Tiene algún otro costo? _____

OPCIÓN B

Ahorra sus próximas **2 mesadas** completas hasta juntar los \$10.000 exactos, y recién ahí compra.

¿Cuánto espera para tener las zapatillas? _____

¿Cuánto paga de interés? \$ _____

¿Tiene algún otro costo? _____

OPCIÓN C

Su papá le presta \$10.000 hoy mismo, sin cobrarle nada extra, pero debe devolver **\$2.000 de su mesada cada semana**, por 5 semanas.

¿Cuánto espera para tener las zapatillas? _____

¿Cuánto paga de interés? \$ _____

¿Tiene algún otro costo? _____

El caso

Cada semana recibes **\$5.000** de mesada. No es un regalo puntual: es plata que te llega todas las semanas. Decide qué parte vas a **ahorrar** (para una meta que tú elijas), qué parte vas a **gastar** ahora, y qué parte vas a **compartir o donar** — cada semana, no solo cuando recibes un regalo.

¿Qué haré con mi mesada?	Porcentaje	\$
Ahorrar		
Gastar		
Compartir		
TOTAL	100%	\$ 5,000.-

Cuidar lo mío: cada riesgo, su protección.

TARJETAS DE RIESGO



1. Te enfermas y debes ir a una clínica.



2. Pierdes tu mochila en el paseo de curso.



3. Se te pincha la rueda de la bici en el camino al colegio.



4. Sin querer, rompes un vidrio jugando en la casa de un amigo.



5. Se moja tu cuaderno porque se te olvidó la funda para la lluvia.



6. Se te cae y se quiebra la pantalla del celular.

TARJETAS DE PROTECCIÓN



A. Usar una funda protectora y no prestarlo a cualquiera.



B. Revisar la bici antes de salir y andar con un kit básico de reparación.



C. El seguro de salud o escolar cubre parte del costo de la atención.



D. Llevar los útiles en una funda o bolsa impermeable.



E. El seguro de hogar de la familia cubre reparaciones como esa.



F. Marcar tus cosas con tu nombre y avisar rápido si algo se pierde.

Hacer crecer tu dinero: guardar no es lo mismo que crecer

OPCIÓN A • 🐻 Chanchito

Guardas los \$50.000 en un cajón. Los dejas quietos, sin tocarlos, durante todo el año.

En diciembre tienes: \$_____

OPCIÓN B • 🏠 Cuenta de ahorro

Guardas los \$50.000 en una cuenta de ahorro que gana un 5% en el año, sin que hagas nada más.

En diciembre tienes: \$_____

OPCIÓN C • ⚡ Oferta especial

"Grupo Ahorro Rápido: presta \$5.000 y en 7 días te devolvemos \$20.000
ASEGURADO. Cupos limitados. No se lo cuentas a nadie más."

Si fuera real, ¿cuánto ganarías? \$

Ahora comparen las 3 opciones entre sí

1) Si solo miraran cuánta plata promete cada una, ¿cuál parece la más conveniente?

2) Ordenen las 3 opciones de la más segura a la más riesgosa:

1° _____ 2° _____ 3° _____

3) La opción que promete más plata, ¿es también la más segura? ¿Por qué pasa eso?

4) De las 3, ¿cuál elegirían de verdad para hacer crecer su dinero, y por qué?
